



บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรม สำนักเรียนวัดสารอด พ.ศ. 2569 – 2575

แผนพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรมฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรมของสำนักเรียนวัดสารอดให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมมีคุณภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. 2562 และใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงเป็นแนวทางให้ผู้บริหารใช้ในการกำกับ ติดตาม และบริหารจัดการกระบวนการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่ดี ตลอดจนให้ผู้ปฏิบัติมีแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ

การศึกษาพระปริยัติธรรมเป็นการศึกษาหลักธรรมในพระไตรปิฎก เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจ หลักธรรมวินัยในพระพุทธศาสนา และนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาจิตใจและปัญญา รวมถึงเผยแผ่คำสอนให้ พุทธศาสนิกชนนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เดิมทีการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมเป็นไปตาม โบราณราชประเพณี โดยมีคณะสงฆ์เป็นองค์กรหลัก อย่างไรก็ตาม ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดความท้าทายต่อระบบการศึกษา พระปริยัติธรรม ด้วยเหตุนี้ มหาเถรสมาคมจึงมีนโยบายผลักดันให้มีพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติ ธรรม พ.ศ. 2562 เพื่อให้ภาครัฐเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาพระปริยัติ ธรรมควบคู่กับการศึกษาวิชาสามัญ ซึ่งนำไปสู่ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาพระปริยัติธรรมและ แผนงบประมาณฉบับนี้

สำนักเรียนวัดสารอด ก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2568 โดยได้รับความเห็นชอบจากเจ้าคณะกรุงเทพมหานครและมหาเถรสมาคม วัดสารอดมีบทบาทสำคัญในการ ส่งเสริมการศึกษาทั้งทางโลกและทางธรรมมาโดยตลอด ปัจจุบันวัดสารอดมุ่งเน้นการพัฒนาให้เป็นวัด ดันแบบการศึกษาเพื่อปัญญาและคุณธรรม เป็นศูนย์กลางทางใจของชุมชนเมืองภายใต้กรอบ "บวร" (บ้าน-วัด-โรงเรียน/ราชการ) พระครูสังฆกิจธิลก, ดร. เจ้าอาวาสวัดสารอด มีบทบาทสำคัญในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาวัดให้เป็นวัดพัฒนาต้นแบบ และได้รับการรับรองให้เป็นทั้งสำนักปฏิบัติธรรมและ สำนักเรียนวัดสารอด ในช่วงแรกของการพัฒนา สำนักเรียนได้เน้นการสร้างความสัมพันธ์และความ ร่วมมือภายในชุมชน การพัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักพุทธธรรมควบคู่



กับศาสตร์สมัยใหม่ การดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนแบบ "พ่อปกครองลูก" และการพัฒนาภูมิปัญญาและประเพณีท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมีการขยายหลักสูตรภาษาบาลีออนไลน์เพื่อเพิ่มการเข้าถึงการศึกษา

แนวทางการพัฒนาสำนักเรียนวัดสารอดถอดแนวคิดมาจากเกณฑ์การบริหารคุณภาพเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Excellence Framework) ที่มุ่งหวังให้การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม บรรลุเป้าหมายหลักในการผลิตศาสนทายาทที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และปัญญา สามารถเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคมไทย โดยมุ่งหวังให้แผนพัฒนาฯ ในเล่มนี้มีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึง เกิดการเรียนรู้ในองค์กร และมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงบูรณาการสู่ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความยั่งยืนในการศึกษาพระปริยัติธรรมสืบไป

แผนพัฒนาสำนักเรียนวัดสารอด พ.ศ. 2567 - พ.ศ. 2570

วิสัยทัศน์: ศูนย์รวมศาสนทายาทชั้นเลิศ ภายในปี 2575

ศูนย์รวมศาสนทายาทชั้นเลิศ:

- ผลิตศาสนทายาทที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน (รู้ ทำ เข้าใจ ถ่ายทอด) และอยู่ร่วมพัฒนาสำนักเรียน (อัตราคงอยู่ของพระที่เรียนจบ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575
ร้อยละศาสนทายาทที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์เพิ่มขึ้น							
อัตราคงอยู่ของศาสนทายาทชั้นเลิศ							

พันธกิจ

1. สร้างศาสนทายาทที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรา 17
2. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง
3. ยกกระดับการจัดคุณภาพการศึกษาสำนักเรียนให้ได้มาตรฐานในทุกมิติด้วยหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรผู้องค์กรแห่งความสุข



แผนพัฒนาสำนักเรียนวัดสารอด 256๙-257๕

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างบุคลากรมืออาชีพทุกระดับและทุกมิติ
- ประกอบด้วยกลยุทธ์ 1) พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง
2) เสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข
3) สนับสนุนให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหาร
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน
- ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4) พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย
5) ยกระดับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** เสริมสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นให้กับศาสนบุคคลและ
ผู้มีส่วนได้
ส่วนเสีย
- ประกอบด้วยกลยุทธ์ 6) สร้างความร่วมมือเชิงรุกกับภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างสำนักเรียนคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ประกอบด้วยกลยุทธ์ 7) ยกระดับธรรมาภิบาลองค์กร
8) ขับเคลื่อนสำนักเรียนพระปริยัติธรรมฯคุณภาพชั้นเลิศ

โครงการสำคัญ

ปีงบประมาณ 256๙

โครงการ	แนวทางดำเนินการ	ผลคาดว่าจะได้รับ	ประมาณการงบประมาณ
1. โครงการพัฒนาผู้บริหารสำนักเรียน	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสำนักเรียน - ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ	ผู้บริหารมีความรู้ทักษะ และวิสัยทัศน์ด้านการบริหารจัดการสมัยใหม่ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสำนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ	175,000
2. โครงการพัฒนาครูสอนและบุคลากร	- กำหนดสมรรถนะครูสอนและบุคลากร ทาง	ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	118,000



โครงการ	แนวทางดำเนินการ	ผลคาดว่าจะได้รับ	ประมาณการงบประมาณ
บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง	<p>การศึกษาของ สำนักเรียน วัดสารอด •</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบหลักสูตร การพัฒนาครูสอน และบุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - พัฒนาครูสอนและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามที่ กำหนด โดยแบ่งเป็นรุ่น รุ่น ละ ไม่เกิน 40 รูป/คน - ประเมินผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาเพื่อ ปรับปรุงต่อไป 	สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
3. โครงการเสริมสร้างการตระหนักรู้ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร - จัดอบรมเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวก- สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความร่วมมือและสามัคคี 	บุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดความผูกพันต่อองค์กร และลดความขัดแย้งภายในองค์กร	100,000
4. โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลและระบบงานให้เป็นรูปดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสำนักเรียน - พัฒนาโปรแกรมงานด้านการบริหารจัดการ - จัดอบรมบุคลากรให้ใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	ระบบงานมีความรวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส สามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก และสนับสนุนการตัดสินใจเชิงบริหาร	220,000



โครงการ	แนวทางดำเนินการ	ผลคาดว่าจะได้รับ	ประมาณการงบประมาณ
5. โครงการจัดทำคู่มือการเรียนการสอนประจำปีการศึกษาของครูสอนแผนกบาลี แผนกธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมเนื้อหาหลักสูตรตามแนวทางมหาเถรสมาคม - จัดทำคู่มือการสอนให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่กำหนด 	มีคู่มือการสอนที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ช่วยให้การเรียนการสอนเป็นระบบและมีคุณภาพ	867,440
6. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะ (Competency) ของสำนักเรียนวัดสารอด	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะ (Competency) - ออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะ (Competency) - เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะ (Competency) ให้ผู้เรียน - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะ (Competency) ผู้เรียนเทียบกับเกณฑ์ - พัฒนาแนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะ (Competency) ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ใน พรบ. ปริยัติธรรม มาตรา 17 - ผู้เรียนมีสมรรถนะ (Competency) ตามที่สำนักเรียนวัดสารอดกำหนด 	100,000



โครงการ	แนวทางดำเนินการ	ผลคาดว่าจะได้รับ	ประมาณการงบประมาณ
7. โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ	- จัดซื้ออุปกรณ์สื่อการสอนสมัยใหม่ เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ สมาร์ทบอร์ด - จัดทำสื่อดิจิทัล ประกอบการสอน	ห้องเรียนมีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้แบบ Interactive ผู้เรียนมีความสนใจมากขึ้น	100,000
8. โครงการสำนักเรียนสัปปายะ	- ปรับปรุงสถานที่ให้สะอาด สงบ สวยงาม - จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม	สำนักเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมจิตใจและสมาธิของผู้เรียน	100,000
9. โครงการประสานพลัง “บวก” เพื่อร่วมสร้างศาสนทายาทชั้นเลิศ	- จัดกิจกรรมอบรมเชิงคุณธรรมและศีลธรรม - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างพระ เณร ครู และผู้ปกครอง	ได้ศาสนทายาทที่มีคุณภาพทั้งทางวิชาการและคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม	20,000
10. โครงการส่งเสริมสุขภาพองค์กรร่วมกับภาคีเครือข่าย	- ร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุขจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ - จัดอบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพกายและใจ	บุคลากรและผู้เรียนมีสุขภาพกายใจที่แข็งแรง ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนรู้	20,000
11. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักเรียนให้ได้มาตรฐาน	- จัดอบรมด้านการบริหารจัดการ - จัดทำมาตรฐานปฏิบัติงานและคู่มือการปฏิบัติราชการ	สำนักเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้	200,000
12. โครงการจัดทำระบบบัญชีการเงิน	- ออกแบบระบบบัญชีการเงิน ให้เป็นไป ตามมาตรฐานการ บัญชีการเงิน ภาครัฐ	มีระบบบัญชีการเงินที่ทันสมัย พร้อมใช้ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ง่าย และเป็นไปตาม	100,000



โครงการ	แนวทางดำเนินการ	ผลคาดว่าจะได้รับ	ประมาณการงบประมาณ
	<ul style="list-style-type: none"> - ทดลองใช้ระบบบัญชีการเงินที่ - สื่อสารให้ความรู้กับผู้บริหาร ครูสอน และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจในระบบบัญชีการเงิน 	มาตรฐานทางด้านบัญชี การเงิน	
13. โครงการจัดทำระบบงานคลังพัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบระบบงาน คลังพัสดุ ให้เป็นไป ตามมาตรฐาน หน่วยงานภาครัฐ - ทดลองใช้ระบบฯที่ ออกแบบ - สื่อสารให้ความรู้กับผู้บริหาร ครูสอน และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจในระบบ งานคลัง พัก 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักเรียนมีระบบงานคลัง พักที่ได้มาตรฐาน และเป็นไปตามระเบียบของหน่วยงานรัฐ - เพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดหา 	100,000
14. โครงการบ่มเพาะปัญญาพุทธธรรมแก่ศาสนทายาท	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมและค่ายพุทธธรรม - เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายธรรม 	ศาสนทายาทมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมลึกซึ่ง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	100,000
15. โครงการส่งเสริมศักยภาพศาสนทายาทตามภารกิจคณะสงฆ์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาการและกิจกรรมศาสนา - จัดแสดงผลงานของศาสนทายาท 	ศาสนทายาทมีศักยภาพสูงทั้งด้านวิชาการและศีลธรรม เป็นกำลังสำคัญของพระพุทธศาสนาในอนาคต	100,000



ภาพรวมยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสำนักเรียนวัดสารอด



แผนพัฒนาสำนักเรียนวัดสารอด พ.ศ. ๒๕๖๙ - พ.ศ. ๒๕๗๕

Vision
วิสัยทัศน์ " ศูนย์รวมศาสนทายาทชั้นเลิศ ภายในปี ๒๕๗๕ "

คำนิยาม: "รู้หน้าที่ มีน้ำใจ เสียสละ สามัคคี มุ่งที่ผลสำเร็จ"

Mission พันธกิจ

1. สร้างศาสนทายาทที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐาน 17
2. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง
3. ยกระดับการจัดการคุณภาพการศึกษาสำนักเรียนให้ได้มาตรฐานในทุกมิติด้วยหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรผู้องค์กรแห่งความสุข

ยุทธศาสตร์ ๔ + ๘ กลยุทธ์

<h3>๑</h3> <p>สร้างบุคลากรมืออาชีพทุกระดับและทุกมิติ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ ผู้บริหาร ครูสอน และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเหนือมาตรฐานที่กำหนด สามารถสร้างองค์ความรู้ เพื่อขยายการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>กลยุทธ์ ๑. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ บุคลากรในองค์กรมีความสุขในการทำงาน เสริมสร้างสันติภายใน (ด้านความรู้สึกรัก - อารมณ์)</p> <p>กลยุทธ์ ๒. เสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ สำนักเรียนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>กลยุทธ์ ๓. สนับสนุนให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหาร</p>	<h3>๒</h3> <p>สร้างคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ ๔. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ สำนักเรียนมีสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่เหมาะสม ได้มาตรฐาน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้รู้สึกปลอดภัย มีมาตรฐาน</p> <p>กลยุทธ์ ๕. ยกระดับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน</p>	<h3>๔</h3> <p>สร้างสำนักเรียนคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ เพื่อให้สำนักเรียน มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ ๗. ยกระดับธรรมาภิบาลองค์กร</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ วัดสารอดเป็นศูนย์รวมศาสนทายาทที่มีคุณภาพ เปี่ยมด้วยปัญญาพุทธธรรม และนำไปใช้ได้</p> <p>กลยุทธ์ ๘. ขับเคลื่อนสำนักเรียนพระปริยัติธรรมคุณภาพชั้นเลิศ</p>
	<h3>๓</h3> <p>เสริมสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นให้กับศาสนบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ภาคีเครือข่ายมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสำนักเรียนวัดสารอดและให้การสนับสนุน</p>	