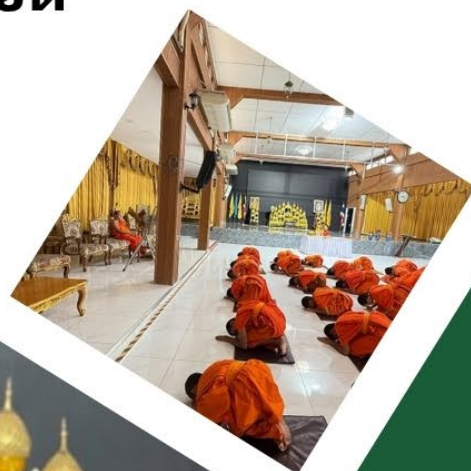




แผนพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรม

พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๕

สำนักเรียนวัดสารอด



จัดทำโดย :
สำนักเรียนวัดสารอด

เลขที่ ๒๕ ซอยสุขสวัสดิ์ ๔๔
แขวงราษฎร์บูรณะ เขตราษฎร์บูรณะ
กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๔๐

คำนำ

การศึกษาพระปริยัติธรรม เป็นการศึกษาตามหลักธรรมที่ปรากฏในพระไตรปิฎก เพื่อให้ผู้ศึกษาเล่าเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจหลักธรรมวินัยในพระพุทธศาสนา และน้อมนำไปฝึกอบรมปฏิบัติให้เกิดการพัฒนาจิตใจและปัญญาเผยแผ่หลักธรรมคำสอนให้พุทธศาสนิกชนนำไปปฏิบัติตนและประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้อง เป็นประโยชน์เกื้อกูลแก่ตนเองและสังคม แต่เดิมการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม เป็นไปโดยโบราณราชประเพณี มีสถานบันพระพุทธศาสนาโดยคณะสงฆ์ เป็นองค์กรหลักที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติมาโดยตลอด ได้ผลิตและพัฒนาศาสนทายาท และเยาวชนคนดีให้กับสังคมมาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันในยุคสมัยแห่งความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว สร้างความท้าทายให้กับระบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม และในสภาวะปัจจัยแวดล้อมเหล่านี้ คณะสงฆ์โดยมหาเถรสมาคมจึงมีนโยบายผลักดันให้มีพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ภาครัฐมีส่วนสำคัญในการช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ควบคู่กับการศึกษาวิชาสามัญ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับจากสังคม ทั้งในด้านการบริหารจัดการและระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีแรงขับเคลื่อนที่ดีทางสังคม ปัจจัยเหล่านี้เป็นเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีจัดทำแผนการศึกษาพระปริยัติธรรม และแผนงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรทรัพยากร และแนวทางในการพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรมให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “การศึกษาพระปริยัติธรรมมาตรฐานการศึกษาของชาติ สร้างประชากรคุณภาพ และพุทธศาสนทายาทที่เปี่ยมล้ำด้วยพุทธธรรมปัญญา เป็นพลังขับเคลื่อนประเทศสู่ศูนย์กลางการศึกษาพระปริยัติธรรมของโลก” ต่อไป

แผนการศึกษาพระปริยัติธรรมและแผนงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยความร่วมมือจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โดยมีพระครูสังฆกิจจิติก, ดร. เจ้าอาวาสวัดสารอด เป็นประธานอนุกรรมการ จึงขอแนะนำด้วยความเคารพอย่างสูง และขอแสดงความขอบคุณมา ณ ที่นี้

สำนักเรียนวัดสารอด

นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

คำศัพท์	ความหมาย	เป้าหมาย
คุณภาพการศึกษา	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปณิธานและภารกิจของการจัดการศึกษาตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาตามกำหนดใน พรบ.ปริยัติธรรม 2562 ตลอดจนปณิธานและภารกิจเฉพาะในการจัดการศึกษาของแต่ละ กอง/สำนักเรียน/สำนักศาสนศึกษา	ได้ตามมาตรฐานชาติ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การประกันคุณภาพการศึกษาปริยัติธรรม	การมีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพตามดัชนีบ่งชี้ที่กำหนด เพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของและสาธารณชน ได้มั่นใจว่า การจัดการศึกษาปริยัติธรรมทุกแผนกสามารถให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ตามมาตรฐานชาติ
การประกันคุณภาพการศึกษา (QUALITY ASSURANCE)	การทำกิจกรรม หรือการปฏิบัติภารกิจหลักอย่างมีระบบตามแบบแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ การควบคุมคุณภาพ (QUALITY CONTROL) การตรวจสอบคุณภาพ (QUALITY AUDITING) และการประเมินคุณภาพ (QUALITY ASSESSMENT) จนทำให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพและมาตรฐานของดัชนีชี้วัด ระบบและกระบวนการผลิตนักเรียน ผลผลิตและผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก	ตามมาตรฐานชาติ
การประกันคุณภาพภายใน	การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษาของ	

คำศัพท์	ความหมาย	เป้าหมาย
การประกันคุณภาพ ภายนอก	<p>สถานศึกษา จากภายในโดยบุคลากรของ สถานศึกษานั้นเอง หรือโดย หน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแล สถานศึกษานั้น</p>	
การควบคุมคุณภาพ การศึกษา	<p>การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจาก ภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคล หรือ หน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนา คุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของกอง / สำนักเรียน / สำนักศาสนศึกษา</p>	
การตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	<p>การมีระบบและกลไกในแต่ละองค์ประกอบ คุณภาพเพื่อกำกับการดำเนินงานของ กอง / สำนักเรียน/สำนักศาสนศึกษา ให้ได้ผลตามดัชนี บ่งชี้คุณภาพที่กำหนด</p>	
การประเมินคุณภาพ การศึกษา	<p>กระบวนการในการศึกษาวิเคราะห์ว่า กอง/สำนักเรียน/สำนักศาสนศึกษา มีระบบ และกลไกควบคุมคุณภาพและได้ปฏิบัติ ตลอดจนมีผลการปฏิบัติตามระบบ และกลไก ดังกล่าว</p>	
อ ง ค์ ป ระ ก อ บ คุณภาพการศึกษา	<p>กระบวนการวิเคราะห์และเปรียบเทียบผล การดำเนินงานของสถาบันว่าส่งผลต่อคุณภาพ ตามดัชนีบ่งชี้</p>	
อ ง ค์ ป ระ ก อ บ คุณภาพการศึกษา	<p>ปัจจัยหลักในการดำเนินงานของสถาบันที่มีผล ต่อคุณภาพการศึกษา</p>	

คำศัพท์	ความหมาย	เป้าหมาย
ตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้ว่าการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	
ผลผลิตทางการศึกษา	ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักที่กำหนดของกอง/สำนักเรียน/สำนักศาสนศึกษา	
มาตรฐานทางการศึกษา	ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะพึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นทุกแห่งของการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม และเพื่อใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา	
ประสิทธิภาพ	ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณของผลผลิตจากการจัดการศึกษาเทียบกับปริมาณทรัพยากรที่ใช้ไป	
ประสิทธิผล	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่ได้จากการจัดการศึกษา เทียบกับเป้าหมาย คุณลักษณะพึงประสงค์หรือวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	
การรับรองมาตรฐาน	การให้การรับรองคุณลักษณะ คุณลักษณะพึงประสงค์ และมาตรฐาน ของกระบวนการจัดการศึกษาปริยัติธรรมในสำนักเรียน / สำนักศาสนศึกษา	